****

**3.​ Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУ Детском доме**

3.1.Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их перечень, направления утверждаются приказом директора учреждения на каждый учебный год;

3.2.Организация дополнительного образования регламентируется Штатным расписанием, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса;

3.3 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть одной тематической направленности или комплексными (интегрированными);

3.4 Педагогические работники дополнительного образования при разработке программы методической основой могут использовать примерные (рекомендованные Министерством образования РФ) программы

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  обновляется педагогом ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

3.6. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе;

3.7. Запись воспитанников на занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  осуществляется педагогами дополнительного образования;

3.8. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  осуществляется только в очной форме;

3.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;

3.10. Педагог самостоятелен в выборе системы критериев деятельности воспитанников. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.;

3.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов;

3.12. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по графику занятий, который утверждается в начале учебного года директором Учреждения с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.13.   Учебный год в дополнительном образовании Учреждения начинается 1 сентября и  завершается  31 мая. В период зимних каникул с 29 декабря по 10 января занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не проводятся.

3.14. В каникулярное время педагог дополнительного образования проводит массовые мероприятия в рамках всего детского дома согласно программе воспитания и плану жизнедеятельности Учреждения в дни каникул.

3.15. Расписание занятий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной школе.

3.16. Каждый вновь поступивший в детский дом воспитанник может стать участником занятий по любой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по  собственному интересу, либо по рекомендации специалистов дополнительного образования, коррекционной службы.

3.17.  Каждый воспитанник  имеет право  в течение года менять дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  дополнительного образования по желанию.

3.18. Начало занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание – до  21.00 час.

3.19. Занятия воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

3.20. Продолжительность одного учебного занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 40-45 минут, для детей с ОВЗ 30 минут.

3.21. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.22. Наполняемость группы занимающейся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского дома допускается до 6  воспитанников, что обусловлено особенностями психического и соматического здоровья  детей-сирот. Педагог дополнительного образования планирует и проводит индивидуальные занятия с воспитанниками, включая их в расписание.

3.23. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.24 Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся на бесплатной основе.

3.25.   Обучение  по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке

**4.​ Права и обязанности участников процесса дополнительного образования воспитанников.**

4.1. Участниками процесса дополнительного образования являются: воспитанники, изъявившие желание получить дополнительное образование, педагогические работники, занятые в оказании дополнительных образовательных услуг, законные представители детей

4.2. Воспитанники имеют право на:

4.2.1. Получение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением;

4.2.2. Выбор направления дополнительного образования;

4.2.3. Уважение своего человеческого достоинства;

4.2.4. Свободное выражение собственных взглядов, мнений и убеждений.

4.3. Воспитанники обязаны:

4.3.1. Посещать занятия в рамках дополнительного образования согласно расписанию;

4.3.2. Бережно относиться к имуществу учреждения;

4.3.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

4.3.4. Соблюдать Устав и локальные акты учреждения.

4.4. Принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения, партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

4.5.1. На свободу выбора и использования программ, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;

4.5.2. Самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

4.5.3. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.6. Педагог дополнительного образования обязан:

4.6.1 Обеспечить получение воспитанниками знаний, умений и навыков в соответствии с программой по своему направлению дополнительного образования;

4.6.2. Повышать уровень профессионального мастерства;

4.6.3. Строить свою работу с учётом индивидуальных особенностей воспитанников;

4.6.4. Содействовать охране здоровья, признанию и соблюдению прав и интересов воспитанников;

4.6.5. Выполнять должностные обязанности, Устав и локальные акты учреждения.

4.7. Законные представители детей имеют право:

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;

-защищать законные права и интересы ребенка;

-знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;

- оказывать материальную и иную помощь ребенку

4.7.2 Законные представители детей обязаны выполнять требования соглашения.

**5. Правила приема детей в группы на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

5.1. МУ Детский дом обеспечивает получение воспитанниками дополнительного образования.

5.2. Воспитанники, поступившие в детский дом на воспитание и полное государственное обеспечение на основании Постановлений Главы администрации Даниловского муниципального района Ярославской области или по соглашению между законными представителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисляются на занятия по программе дополнительного образования в Учреждении в течении с 01 сентября по 30 мая учебного года .

5.3. При приёме детей МУ Детский дом обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

5.4. При приёме детей с ограниченными возможностями здоровья МУ Детский дом обязан обеспечить необходимые специальные условия для организации обучения детей по адаптированной образовательной программе:

-коррекционно - развивающую направленность воспитания и обучения, способствующую как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;

- организацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций;

- создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы;

-«пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно;

- проведение непрерывного мониторинга развития ребенка и качества освоения адаптированной основной образовательной программы ОВЗ в специально созданных условиях;

5.5. Зачисление ребенка на занятия по программам дополнительного образования оформляется распорядительным актом Учреждения.

5.6. При приёме ребенка в детский дом по соглашению о временном пребывании ребенка обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребёнка, поступившего по соглашению со следующими документами: настоящим Положением о дополнительном образовании воспитанников МУ Детского дома , Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности,

**6. Отчисление воспитанников.**

6.1. Образовательные отношения прекращаются в следующих случаях:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям:

* по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося,
* на основании отчисления воспитанника из учреждения,
* по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Отчисление воспитанника из состава обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом директора.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации.